

# 中1英語 語順トレーニング

名前 \_\_\_\_\_

be動詞・一般動詞・can ―― 否定文と疑問文の作り分け（解説・練習・解答つき）

## 0. 英語の語順の大原則

日本語は動詞が最後に来ますが、英語は主語のすぐあとに動詞が来ます。

|     | 語順                     |
|-----|------------------------|
| 日本語 | 私は 音楽が 好きです ← 動詞が最後    |
| 英語  | I like music. ← 動詞が2番目 |

この「主語 → 動詞 → そのほか」の順番が、英語のすべての文の土台になります。

## 1. まず「3つの型」を見分ける

中1で出てくる文は、次の3つの型のどれかです。どの型かを見分けることが最初の一步です。

| 型      | 見分け方                                          | 例                                   |
|--------|-----------------------------------------------|-------------------------------------|
| be動詞の文 | am / are / is がある                             | I am a student. This is my bag.     |
| 一般動詞の文 | 動作や状態を表す動詞がある<br>like / play / have / read など | I like music. You play tennis.      |
| can の文 | can がある                                       | I can swim. He can play the guitar. |

最重要ルール：be動詞と一般動詞は いっしょに使わない

I am play soccer. × → I play soccer. ○

I am like music. × → I like music. ○

1つの文に動詞は1つ。can は動詞ではなく動詞を助ける語なので、can + 動詞 はOKです。

## 2. 否定文の作り方 ―― 型ごとに置く場所が違う

| 型    | やり方                       | 例                                       |
|------|---------------------------|-----------------------------------------|
| be動詞 | be動詞のうしろに not             | I am not a student. This isn't my bag.  |
| 一般動詞 | 動詞の前に do not (don't)      | I don't like math. We don't read books. |
| can  | can を cannot (can't) に変える | I can't swim. He can't sing well.       |

よくあるまちがい

I like not music. × …… 一般動詞のうしろに not を置いても否定文にならない

I don't can swim. × …… can の否定は can't。don't は使わない

### 3. 疑問文の作り方 —— 「文の頭に出す」か「Do を足す」か

| 型    | やり方                | 例と答え方                                                                  |
|------|--------------------|------------------------------------------------------------------------|
| be動詞 | be動詞を文の頭に出す        | <b>Are</b> you a student? — Yes, I <b>am</b> . / No, I'm <b>not</b> .  |
| 一般動詞 | 文の頭に <b>Do</b> を置く | <b>Do</b> you play tennis? — Yes, I <b>do</b> . / No, I <b>don't</b> . |
| can  | can を文の頭に出す        | <b>Can</b> you swim? — Yes, I <b>can</b> . / No, I <b>can't</b> .      |

#### 答え方は「聞かれた語」で返す

Are で聞かれたら am / is / are で、Do で聞かれたら do / don't で、Can で聞かれたら can / can't で答えます。混ぜないこと。

Do you play tennis? — Yes, I **am**. × → Yes, I **do**. ○

### 4. 疑問詞のある文 —— 「頭に置く」 + 「あとは疑問文の語順」

what / who / where / how many などは文のいちばん前に置き、そのうしろはふつうの疑問文と同じ語順にします。

- **What** do you like? (あなたは何が好きですか)
- **What** can you make? (あなたは何かを作ることができますか)
- **Where** is she from? (彼女はどこの出身ですか)
- **Who** is that girl? (あの女の子はだれですか)
- **How many** cats do you have? (あなたはネコを何匹飼っていますか)

#### 日本語の順番に引きずられない

「彼女はどこの出身ですか」の語順のまま She is **where** from? とは書けません。  
疑問詞は必ず先頭。Where is she from? です。

## 5. 「カタマリ」を切らない——いちばん差がつくところ

いくつかの語がセットで1つの意味を作ることがあります。並べかえのときは、このカタマリを切ってはいけません。

| カタマリ                 | 意味       | 使い方                                         |
|----------------------|----------|---------------------------------------------|
| be <b>good at</b> ～  | ～が得意だ    | He is <b>good at</b> tennis.                |
| a <b>fan of</b> ～    | ～のファン    | I'm a <b>fan of</b> soccer.                 |
| be <b>from</b> ～     | ～の出身だ    | She is <b>from</b> Canada.                  |
| <b>want to</b> + 動詞  | ～したい     | I <b>want to</b> join the team.             |
| play <b>the</b> + 楽器 | (楽器) をひく | I can play <b>the</b> piano.                |
| <b>after school</b>  | 放課後に     | I practice basketball <b>after school</b> . |

### カタマリを切ると くなる

「彼はテニスが得意ですか」を作るとき、good at をバラバラにしまうと —

He is **at good** tennis? ×

good at をひとつかたまりのまま、疑問文なので is を頭に出して —

**Is he good at** tennis? ○

## 6. 命令文——「～しなさい」「～してはいけません」

- ・「～しなさい」…… **動詞で文を始める** (主語を書かない) **Open** this box.
- ・「～してはいけません」…… **Don't + 動詞** **Don't** use this cup.
- ・Please をつけると、ていねいな言い方になります **Please** open this box.

### 練習 1 どの型の文か、( ) に「be・一般・can」を書こう

- |                                  |                              |
|----------------------------------|------------------------------|
| 1. I am from Fukuoka. ( )        | 1. This is my bag. ( )       |
| 2. I play soccer. ( )            | 2. I don't eat natto. ( )    |
| 3. He can swim well. ( )         | 3. You aren't a teacher. ( ) |
| 4. She is my sister. ( )         | 4. He can't cook. ( )        |
| 5. We like music. ( )            | 5. Do you read books? ( )    |
| 6. They can play the guitar. ( ) | 6. Is that your dog? ( )     |

## 練習 2 否定文に書きかえよう

1. I am a student.

---

2. This is my pen.

---

3. You are from Canada.

---

4. I like math.

---

5. You play tennis.

---

6. We read comic books.

---

7. I can swim.

---

8. He can play the piano.

---

9. They can speak Japanese.

---

## 練習 3 疑問文に書きかえ、Yes で答えよう

答えの文の代名詞にも注意 (you で聞かれたら I で答える)。

1. You are a soccer fan.

---

---

2. That is a new school.

---

---

3. She is your sister.

---

---

4. You play the guitar.

---

---

5. You have a dog.

---

---

6. They like sports.

---

---

7. You can swim fast.

---

---

8. He can cook well.

---

---

9. Yumi can read English.

#### 練習 4 疑問詞のある文にしよう (日本語 → 英語)

1. あなたは何が好きですか。

2. あなたは何を作ることができますか。

3. あの女の子はだれですか。

4. 彼女はどこの出身ですか。

5. あなたは何を描くことができますか。

6. この男性はだれですか。

7. あなたはマンガ本を何冊持っていますか。

8. あなたはそのバンドで何を演奏しますか。

#### 練習 5 カタマリに下線を引いてから、並べかえよう

まず「切ってはいけない語のまとまり」を見つけて下線を引く。それから語順を組み立てる。

1. 彼はテニスが得意ですか。( at / is / good / tennis / he / ? )

2. 私はサッカーのファンです。( a / I'm / of / fan / soccer / . )

3. 彼女はカナダ出身です。( from / she / Canada / is / . )

4. 私はピアノをひくことができます。( the / can / play / I / piano / . )

5. 私はサッカー部に入りたいです。( to / want / I / join / the soccer team / . )

6. 彼女は理科の先生ではありません。( a / she's / science teacher / not / . )

7. 私は放課後にバスケットボールを練習します。( basketball / practice / after school / I / . )

8. あなたはこの絵の中に何を見ることができますか。( in this picture / can / what / see / you / ? )

#### 練習 6 まちがい探し —— 1か所直して、正しい文を書こう

1. He is at good tennis?

2. What can you see is this picture?

3. She is't a fan of soccer.

4. I am play soccer.

5. Who that girl is?

6. This a new robot is.

7. I don't can swim.

8. Do you can play the guitar?

9. She is where from?

10. I like not music.

### 練習7 ( ) 内の語を並べかえて文を作ろう

1. ( is / this / my / not / room / . )

2. ( don't / I / like / math / . )

3. ( can't / he / sing / well / . )

4. ( you / do / read / books / ? )

5. ( can / you / run / 10 kilometers / ? )

6. ( that / is / new / a / school / ? )

7. ( what / you / do / like / ? )

8. ( this / open / box / . )

9. ( use / don't / this / cup / . )

10. ( is / who / boy / the / with a guitar / ? )

### 練習8 日本語を英語にしよう

1. 私はドローンを作ることができません。

2. あなたはギターをひきますか。 — いいえ、ひきません。

3. 彼はサッカーが得意です。

4. これは私の部屋ではありません。

5. あの少年はだれですか。 — 彼は私の兄です。

6. あなたは何を料理することができますか。

7. テレビを見てはいけません。

8. 彼女はどこの出身ですか。 — 彼女はカナダ出身です。

9. 私は毎日数学を勉強します。

10. あなたはネコを何匹飼っていますか。

### 練習 9 自分のことで文を作ろう

本当のことを書こう。3つの型をそれぞれ使うのがポイント。

1. be動詞を使って、自分のことを1文

2. 一般動詞を使って、自分がすることを1文

3. can を使って、自分ができることを1文

4. can't を使って、自分ができないことを1文

5. Do you 〜? の文と、その答え

6. What can you 〜? の文と、その答え

### 語句チェック — 書いて覚えよう

| 英語           | 意味 | 書く① | 書く② |
|--------------|----|-----|-----|
| be good at 〜 |    |     |     |
| a fan of 〜   |    |     |     |
| be from 〜    |    |     |     |
| want to 〜    |    |     |     |
| after school |    |     |     |
| practice     |    |     |     |
| how many     |    |     |     |
| every day    |    |     |     |

### 最後にこれだけ覚えて帰ろう

- ① 文を見たら、まず **be動詞** / **一般動詞** / **can** のどれかを見分ける
- ② 否定文は「be動詞のうしろ」「動詞の前に don't」「can → can't」
- ③ 疑問文は「be動詞とcanは頭に出す」「一般動詞は Do を足す」
- ④ 疑問詞は**いつも先頭**、そのあとは疑問文の語順
- ⑤ good at のような**カタマリは切らない**

## 解答

※ 練習が全部終わってから見ましょう。答え合わせのあとは、まちがえた問題だけをもう一度やり直します。

### 練習 1

1 be / 2 一般 / 3 can / 4 be / 5 一般 / 6 can / 7 be / 8 一般 / 9 be / 10 can / 11 一般 / 12 be

8・11 は don't Do があるので一般動詞の文。9・12 は aren't Is があるので be動詞の文。

### 練習 2

1. I am not a student. (I'm not ～)
2. This is not my pen. (This isn't ～)
3. You are not from Canada. (You aren't ～)
4. I do not like math. (I don't like math.)
5. You do not play tennis. (You don't play tennis.)
6. We do not read comic books. (We don't read ～)
7. I cannot swim. (I can't swim.)
8. He cannot play the piano. (He can't ～)
9. They cannot speak Japanese. (They can't ～)

### 練習 3

1. Are you a soccer fan? — Yes, I am.
2. Is that a new school? — Yes, it is.
3. Is she your sister? — Yes, she is.
4. Do you play the guitar? — Yes, I do.
5. Do you have a dog? — Yes, I do.
6. Do they like sports? — Yes, they do.
7. Can you swim fast? — Yes, I can.
8. Can he cook well? — Yes, he can.
9. Can Yumi read English? — Yes, she can.

2 の答えは it。9 は Yumi を she で受ける。Yes, I am. と Yes, I do. の取りちがえに注意。

### 練習 4

1. What do you like?
2. What can you make?
3. Who is that girl?
4. Where is she from?
5. What can you draw?
6. Who is this man?
7. How many comic books do you have?
8. What do you play in the band?

### 練習 5

1. Is he good at tennis? good at を切らない
2. I'm a fan of soccer. a fan of がカタマリ

3. She is from Canada.
4. I can play the piano. play the piano の the を落とさない
5. I want to join the soccer team.
6. She's not a science teacher.
7. I practice basketball after school.
8. What can you see in this picture?

### 練習 6 (直す箇所と理由)

1. Is he good at tennis? good at を切らない／疑問文は is を頭に
2. What can you see in this picture? is ではなく in
3. She isn't a fan of soccer. アポストロフィの位置 (is not → isn't)
4. I play soccer. be動詞と一般動詞は併用しない
5. Who is that girl? who のあとは疑問文の語順
6. This is a new robot. 動詞は主語のすぐあと
7. I can't swim. can の否定は can't
8. Can you play the guitar? can の疑問文に Do は使わない
9. Where is she from? 疑問詞は先頭
10. I don't like music. 一般動詞の否定は動詞の前に don't

### 練習 7

1. This is not my room.
2. I don't like math.
3. He can't sing well.
4. Do you read books?
5. Can you run 10 kilometers?
6. Is that a new school?
7. What do you like?
8. Open this box. 命令文は主語を書かない
9. Don't use this cup.
10. Who is the boy with a guitar?

### 練習 8

1. I can't make a drone.
2. Do you play the guitar? — No, I don't.
3. He is good at soccer.
4. This is not my room. (This isn't my room.)
5. Who is that boy? — He is my brother.
6. What can you cook?
7. Don't watch TV.
8. Where is she from? — She is from Canada.
9. I study math every day.
10. How many cats do you have?

### 練習 9

内容は自由です。次の4点だけを確認してください：① 3つの型が正しく使い分けられているか ② 否定文・疑問文で not / don't / can't の位置が正しいか ③ 疑問詞が先頭にあるか ④ 大文字・ピリオド・クエスチョンマーク。

## おうちの方へ—— 使い方の目安

|       |                                                                       |
|-------|-----------------------------------------------------------------------|
| ステップ1 | 1〜2ページの解説を <b>声に出して</b> 読む。特に「3つの型」の表と、否定文・疑問文の作り方の表は、見ないで言えるようになるまで。 |
| ステップ2 | 練習 1。ここは速くて構いません。 <b>型を見分けられるか</b> だけを確認します。ここでつまずくと、以降が全部あやしくなります。   |
| ステップ3 | 練習 2・3。型ごとにやり方が違うことを、手を動かして体に入れます。                                    |
| ステップ4 | 練習 4・5。ここが本プリントの山場です。疑問詞は先頭、カタマリは切らない。                                |
| ステップ5 | 練習 6。直すだけでなく「 <b>なぜまちがいか</b> 」を口に出して <b>言わせて</b> ください。言えたら定着しています。    |
| ステップ6 | 練習 7・8。仕上げの並べかえと和文英訳。                                                 |
| ステップ7 | 練習 9 と語句チェック。ここは翌日にまわしても構いません。                                        |

全部で90分ほどの分量です。一度に終わらせる必要はありません。ステップごとに日をまたいても効果は変わりません。

### このプリントで直したいこと

中学1年生の英語で点を落とす原因は、単語や文法の知識よりも**語順**であることが多くあります。

言いたいことは分かっているのに、日本語の順番のまま書いてしまう。good at のようなカタマリを途中で切ってしまう。疑問詞を文の途中で置いてしまう。

このプリントは、その3つに絞って作ってあります。

### 声かけのコツ

- ・**答えを先に言わない**。「これは3つのうちのどの型？」と**問い返す**だけで、自力で直せることがほとんどです。
- ・並べかえでつまずいたら、「**切ってはいけないカタマリはどれ？**」と聞いてください。カタマリさえ見つければ、残りは自然に並びます。
- ・正解したときこそ、**何が正しかったのかを言葉にさせて**ください。これが記憶に残ります。
- ・全部を書き直させないこと。**まちがえた問題だけ**で十分です。

このプリントはご自由に印刷してお使いください。

**合同会社AZ**

翻訳・通訳（日本語 / 中国語 / 英語） | 業務システム開発 | 多言語コンテンツ制作

<https://az-llc.co.jp/>